事業者向け　放課後等デイサービス自己評価表　集計結果

2023年2月実施　アイ・カラーズ横浜瀬谷校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	83.3	16.7	0	広いスペースで活動できている。
	②	職員の配置数は適切であるか	100	0	0	適切に配置している。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	100	0	0	道路にとびださないよう、入口に柵を設置している。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	83.3	16.7	0	定期的に会議を行っている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100	0	0	評価表を通して、業務改善につなげていく。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	66.7	33.3	0	ホームページにて公開する。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	16.7	66.6	16.7	アイ・カラーズの他施設からの評価をうけ、業務改善につなげている。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100	0	0	事業所内での研修や、外部の研修に参加している。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100	0	0	年2回アセスメントを行っている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	83.3	16.7	0	使用している。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100	0	0	会議にて行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100	0	0	固定化しないよう、会議等で話し合っている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	100	0	0	それぞれ設定し支援している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	100	0	0	作成している。

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100	0	0	確認している。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い､気付いた点等を共有しているか	66.7	33.3	0	気づいた点等は、記録してもらい、翌日の申し送り時に共有している。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100	0	0	活動記録に記入し、申し送りや会議にて、検証し改善につなげている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	83.3	16.7	0	年2回モニタリングを行っている。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	100	0	0	行っている。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	83.3	16.7	0	児発官が参加している。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	100	0	0	保護者からの連絡や学校とも直接やりとりをし、情報共有している。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	33.3	66.7	0	受け入れる予定はない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	50	50	情報共有できていないので、今後は情報共有できるよう努めていく。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	83.3	16.7	現在はいない。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	33.3	66.7	0	今後さらに密に行っていく。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	33.3	66.7	今後交流できる機会を作っていく。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	66.7	33.3	0	参加できるときは、極力参加している。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100	0	0	連絡帳や送迎時に伝えている。

	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント･トレーニング等の支援を行っているか	16.7	33.3	50	現在できていないため、行っていけるように検討していく。
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100	0	0	契約時に行っている。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	83.3	16.7	0	その都度、相談に応じて対応している。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	16.7	33.3	50	現在はできていないが、今後行っていけるよう検討していく。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100	0	0	苦情があった場合は、迅速に対応している。
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100	0	0	毎月おたよりを発行している。
	㉟	個人情報に十分注意しているか	83.3	16.7	0	定期的に周知していく。
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100	0	0	配慮している。
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	33.3	66.7	今後行っていけるよう、検討していく。
非常時等の対応	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	33.3	66.7	0	策定しているが、周知できていないものもあるので、周知していく。
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	83.3	16.7	0	活動プログラムの中に組み込んでいる。
	㊵	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100	0	0	虐待チェックリストや研修機会を確保している。
	㊶	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	100	0	0	同意書をとっている。
	㊷	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	50	50	0	保護者からの助言をいただいている。
	㊸	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100	0	0	会議にて共有している。